



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade;✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;✓ Autoconhecimento;✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Patrimônio material e imaterial;✓ Convívio e interação social;✓ Comunicação verbal e não verbal;✓ Órgãos dos sentidos e sensações;✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;✓ Orientação espacial;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Práticas sociais relativas à higiene; ✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso; ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ✓ Percepção e produção sonora ✓ Diversidade musical. ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ✓ Instrumentos musicais ✓ Sonorização, rimas e aliterações ✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. ✓ Marcas gráficas ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos ✓ Elementos da natureza ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer seus familiares. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo.
- Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas a sua volta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos;
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

(EI02CG04). Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Experimentar diferentes alimentos.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer,

ir para frente e para trás e outros movimentos.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

28/09/2020 SEGUNDA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:COM AS MÃOS -PATATI PATATA

ATIVIDADE: POSICIONAR A CRIANÇA FRENTE AO ESPELHO E REPETIR A MÚSICA SUGERIDA PARA QUE A MESMA IMITE ALGUNS MOVIMENTOS CONTIDOS NO VÍDEO, PODENDO MOVIMENTAR AS MÃOS DE VÁRIAS FORMAS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



29/09/2020 TERÇA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:DANÇA DA IMITAÇÃO-CANINÓPOLIS

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

HISTÓRIA:O BURRO NA PELE DE LEÃO-TIA E TOFU

<https://www.youtube.com/watch?v=0PDnsxw26Cg>

ATIVIDADE:PINTURA COM CARVÃO

RECURSOS: CARVÃO, PAEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O CARVÃO E O PAPEL DISPOSTOS NO CHÃO PERMITINDO QUE A CRIANÇA PINTE LIVREMENTE E EXPLORE, OBSERVANDO A COR E TEXTURA DO MATERIAL.



30/09/2020 QUARTA- FEIRA

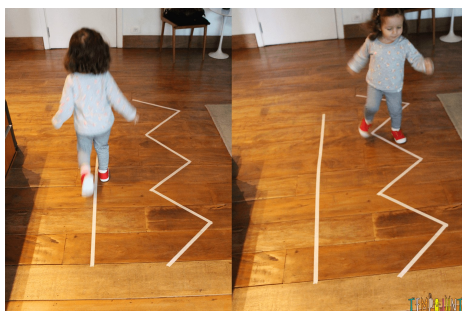
ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:Xô PREGUIÇA

ATIVIDADE:CIRCUITO EM LINHAS.

RECURSO:GIZ ESCOLAR

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O GIZ ESCOLAR TRAÇAR LINHAS CURVAS E RETAS NO CHÃO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA REALIZE O PERCURSO ACOMPANHANDO A ORIENTAÇÃO DAS LINHAS.



01/10/2020 QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:TUDO MUNDO É DIFERENTE-FREELY

<https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA>

HISTÓRIA: OS MUSICOS DE BREMEM-OS AMIGUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=MZYFaRjU6G8>

ATIVIDADE: UTILIZANDO PAPEL KRAFT E GIZ DE CERA, PEDIR QUE A CRIANÇA DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, CASO NÃO TENHA PEDIR QUE DESENHE UM DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA CONTADA, ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM FAMÍLIA.



02/10/2020 SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: TCHUTCHUê TCHUTCHUê-FIT DANCE KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>

ATIVIDADE: IMITAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: NESSA ATIVIDADE DEVEM PARTICIPAR OS FAMILIARES QUE ESTIVEREM EM CASA. COLOCAR A MÚSICA SUGERIDA ACIMA E IMITAR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA OS GESTOS CONTÍDOS NA MESMA.



05/10/2020 SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BATALHA DO MOVIMENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

ATIVIDADE: LEVA E TRAZ

RECURSOS: UMA CADEIRA, BRINQUEDOS VARIADOS.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR UMA CADEIRA EM UM LOCAL DA CASA E COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS EMBAIXO NA PARTE LATERAL DA MESMA, PEDIR ENTÃO QUE A CRIANÇA BUSQUE OS BRINQUEDOS UM A UM PASSANDO POR BAIXO DA CADEIRA.



06/10/2020 TERÇA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: VAMOS CUIDAR DA TERRA-BICHIKIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=Wan38brZszg>

HISTÓRIA: MAMÃE NATUREZA-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=wvEhVTPIPY>

ATIVIDADE: ARTE

RECURSOS: ARGILA E ÁGUA

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR A ARGILA ENVIADA NO KIT MOLDANDO E MODELANDO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA PERMITINDO QUE A MESMA EXPLORE BEM O CONTATO COM O MATERIAL ,COMO OBJETIVO DE MOLDAR UM VAZO DE PLANTAS USEM A CRIATIVIDADE .



07/10/2020 QUARTA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:FUI Á ESPANHA-GALINHA PINTADINHA

ATIVIDADE: BINÓCULO

RECURSOS:DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, COLA.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO OS ROLINHOS DE PAPEL, COLAR UM NO OUTRO, PODENDO UTILIZAR COLA OU BARBANTE DE MODO A FORMAR UM BINÓCULO EM SEGUIDA PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE, OBSERVANDO O ESPAÇO ONDE SE ENCONTRA.



08/10/2020 QUINTA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O LEÃO -FAGNER

<https://www.youtube.com/watch?v=hb-JSVK6L3Q>

HISTÓRIA:CACHINHOS DOURADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g>

ATIVIDADE: PINTURA

RECURSOS: IMAGEM IMPRESSA, GIZ DE CERA.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A IMAGEM COM DOIS URSOS UM GRANDE E UM PEQUENO , DISPONIBILIZAR GIZ DE CERA PARA QUE A CRIANÇA PINTE O URSO GRANDE.

09/10/2020 SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:QUE BICHO SERÁ?-PÉ DE SONHO

<https://www.youtube.com/watch?v=6iliGoZj7nQ>

ATIVIDADE:EMPILHAR OBJETOS

RECURSOS: OBJETOS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR OBJETOS DIVERSOS ,ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA EMPILHAR UM SOBRE O OUTRO,REALIZANDO VÁRIAS TENTATIVAS.



NOME:

08/10/2020 QUINTA –FEIRA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE APENAS O URSO GRANDE

